

**Сценарий круглого стола на тему
«Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»**

*ГУО «Псычевский УПК детский сад –
средняя школа» Ивановского района*

Цель: Привлечение внимания родителей к возрастающему количеству ДТП с участием детей. Формирование у взрослых и детей потребности в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Обсудить возможные пути снижения ДТП с участием детей.
4. Подобрать приемлемые новые формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: мультимедийное оборудование, выставка детских рисунков по ПДД.

Форма проведения: круглый стол.

Ход мероприятия

Родителям предлагается посмотреть социальный ролик по соблюдению ПДД для пешеходов и водителей

<http://yandex.ru/video/search?filmId=n7kiHk8E9xc&text=социальный%20ролик%20по%20соблюдению%20ПДД%20для%20пешеходов%20и%20водителей>

1 этап

Вступительное слово: Добрый день, уважаемые участники «Круглого стола». Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным. Одной из важных проблем в обеспечении безопасного дорожного движения является профилактика ДТП.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах, в транспорте – это работа не одного дня. Для того чтобы она дала результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми, детям недостаточно только теоретических знаний, они должны уметь применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, в школе, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи, уважаемые родители!

Помните! Вы закладываете отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

2 этап

«Главное о главном»

Сегодня мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

Наша задача сделать все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.

-А знают ли наши дети правила дорожного движения?

(Демонстрируется видеозапись под названием «Заморочки из бочки». Это сюжет, где учащиеся отвечают на вопросы, касающиеся знаний правил дорожного движения)

«Заморочки из бочки»

1. Как называется знак с изображением бегущих детей?
2. Как нужно обходить автобус?
3. Кто должен первым выйти из автобуса, взрослый или ребенок?
4. Что означает слово «светофор»?
5. Как нужно идти по тротуару?
6. Что означает красный сигнал светофора?
7. Что такое проезжая часть?
8. С помощью чего регулируется движение транспорта?
9. На какой сигнал светофора следует переходить улицу?
10. Что означает слово «тротуар»?
11. Кого называют пассажирами?
12. Как следует ходить по дороге, если отсутствует тротуар?
13. Что такое перекресток?
14. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля?
15. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле?
16. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?
17. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам?
18. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде?)

3 этап

«Урок инспектора ГАИ для родителей»

И снова о самом главном.

Обратите серьезное внимание на ошибки, которые допускают взрослые при изучении правил дорожного движения с детьми. (Урок для родителей проводим совместно с инспектором ГАИ)

«Знайте всё о «дорожных ловушках»»

1. Учат: обходи трамвай спереди, автобус - сзади. Это правило устарело.

Необходимо учить: Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины – посмотри направо. Это правило тоже устарело и создаёт опасную ситуацию.

Необходимо учить: Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: красный – стой, жёлтый – приготовься, зелёный – иди. Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зелёному сигналу, а это очень опасно.

Необходимо учить: Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зелёный для машин. Жёлтый – не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов на работу.

Для пешехода жёлтый сигнал также является запрещающим, так как на жёлтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрёстка. Зелёный разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Жёлтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекрёсток нерегулируемый, поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги. Эта ситуация также опасна и в Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только остановки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие остановки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии не рекомендуется.

Необходимо учить: Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Или на «направляющем островке». И не делай шаг не вперёд ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше вас объехать.

4 этап

Родителей призываем - не теряйте своих детей, чтобы не случилось беды!

Просмотр видеоролика «Дети на дороге. Опасные пешеходы. Как уберечь детей от опасности»

Чтобы избежать трагических последствий, нам, взрослым, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Сейчас по улицам ездит много автомобилей, автобусов, тракторов, мотоциклов, скутеров. Поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила дорожного движения. На пути в школу и обратно некоторым ребятам приходится переходить улицы. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут. У многих детей, особенно старшеклассников, велик соблазн самостоятельно прокатиться на мотоцикле или автомобиле. Надо отметить, что родители не препятствуют этому.

В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

Наша задача – воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Уважаемые родители! Как вы думаете, чему мы должны научить детей, чтобы они не попали в опасную ситуацию на дороге?

(Родители по очереди высказывают своё мнение. В результате выводятся основные умения).

Итак, чтобы ваш ребёнок не попал в опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
 - правильно оценивать дорожную обстановку;
 - видеть, слышать, предвидеть опасность.

Что можем мы, взрослые, сделать (и должны делать), чтобы обезопасить жизнь детей на дороге?

(Родители по очереди высказывают своё мнение.)

- Самое главное, что касается родителей, – не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «**со мной можно**».

Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

- Еще одна возможность для безопасности ребёнка на дороге – это **флиkerы**.

Носить самим и объяснять детям их значимость. В темноте, отражая свет фар, они начинают светиться. Пешеход с фликером заметен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м! Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз! Сейчас выпускаются самые разнообразные светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки. Выпускается одежда с вшивкой из специальных тканей.

- **Обращать внимание на техническое состояние велосипедов.**

Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с каждой стороны – световозвращателями оранжевого цвета.

При движении по дорогам в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости на велосипеде должны быть включены: спереди – фара (фонарь) белого цвета, сзади – фонарь красного цвета.

- **Это кресла и ремни безопасности** в личном транспорте.

Принцип действия ремня безопасности, кажется, прост, но понадобилось немало времени, чтобы изобрести его и довести эффективность защиты до максимума.

Сегодня каждый человек, дорожащей своей жизнью, пристегивается ремнем безопасности. А родители, заботясь о своих детях, устанавливают в автомобилях специальные детские кресла.

Кого считать виновным, если случилась трагедия, и в результате ДТП пострадал малолетний ребенок, которому родители не приобрели автокресло и тем самым не создали безопасных условий? Слишком высокую цену приходится платить за такую беспечность.

- Не позволять находиться **детям до 12 лет** на переднем сиденье автомобиля.
- Выезжая на собственном автомобиле **соблюдать скоростной режим**.
- Родителям **старшеклассников** не разрешать садиться за руль автомобиля и мотоцикла несовершеннолетним.

5 этап.

Подведение итогов

Подводя итог нашей встречи, хочется отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение школьных предметов. Ведь безопасность жизни детей важна не менее показателя их интеллектуального развития.

Обучая ребенка правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, как это сделать более эффективно, и быть примером для ребенка по соблюдению ПДД.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге. Помните, что от вашей культуры поведения на дороге, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребенка. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге, так как знать и соблюдать правила дорожного движения должны и взрослые, и дети. Не потакайте прихотям и капризам детей самостоятельно управлять автомобилем и мотоциклом.

6 этап

Практическая часть

Уважаемые родители, предлагаем совместно разработать памятку для учащихся «Как вести себя на дороге». Какие практические советы нам нужно внести в памятку?

(Родители по очереди высказывают свои предложения. Предложения фиксируются, рецензируются и тут же оформляются в виде буклета. Печатается количество буклетов, соответствующее количеству присутствующих родителей).

Рефлексия

Уважаемые родители, просим вас дать оценку нашей встрече, ответив на 3 простых вопроса:

1. Была ли необходимость в проведении данного круглого стола?
2. Вы получили полезную информацию? Какую?
3. Если нет – что упущено?

Помните о главном:

«Будьте ответственны в соблюдении Правил дорожного движения.
Дорога ошибок не прощает!»

Мы уверены, если вместе будем вести активную работу по данному направлению, тогда избежим множества опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей.

На выходе родителям раздаются буклеты.